

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Владимира Петровича Шевалева»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

г. Каменск – Уральский

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы :

Совершенствование профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла, развития творческого потенциала обучающихся.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных и профессиональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний учащихся.
- Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении русского языка и литературы. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
- Повышение грамотности обучающихся, функционального чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования.
- Оказание методической помощи по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- Проведение открытых уроков.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Участие в семинарах, вебинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогическими работниками

План
работы методического объединения учителей русского языка и литературы на
2019-2020 учебный год

1. Состав учителей ШМО

Ф.И.О. учителя	Распределение часов по классам	Элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность	Классное руководство	Заведование кабинетом
Лукина Н.Д.	5А, 6В, 10 А	10	нет	28
Мальчихина М.В.	5 В, 6 А, 7Б, 8В	6	6 «А»	23
Баженова Т.В.	6Б,В, 7 Б, 9Б, 11А	11	11 «А»	27
Усова О.А.	7А,8 А, Б, 9 А, В	9	7, 8 «А»	34

2. Качественный состав педагогов по категориям на начало 2019 – 2020 уч.года

№	Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория
1	Лукина Нина Дмитриевна	высшая
2	Мальчихина Марина Валерьевна	первая
3	Баженова Татьяна Владимировна	первая
4	Усова Ольга Александровна	первая

План заседаний ШМО

Время проведения	Темы	Ответственные
Август. Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-20 учебный год.	1. Анализ работы ШМО в 2018-2019 уч. г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019 -2020 уч. г. 3. Утверждение рабочих программ 4. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы
Сентябрь - октябрь Реализация принципа межпредметности в обучении русскому языку и литературе в свете требований ФГОС	1. Проведение входных контрольных работ во всех параллелях, анализ работ. 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе. 4. Мероприятия согласно графику ГМЦ. 5. Всероссийский ДЕНЬ ЧТЕНИЯ 6. Обмен опытом (разработки уроков, презентации, тестовые и проверочные работы)	Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы

<p>Ноябрь - декабрь Функциональное чтение особенность современного образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе среди учащихся 7 – 11 классов. 2. Приемы аналитического чтения (выделение ключевых слов, цитат, составление схем, графиков, таблиц). 3. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. 4. Пути развития функциональной грамотности чтения учащихся на уроках литературы. 5. Проверка Итогового сочинения в 11 классе. 6. Мероприятия согласно графику ГМЦ. 7. Обмен опытом (разработки уроков, презентации, тестовые и проверочные работы) 	<p>Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы</p>
<p>Январь — февраль Современный урок на основе инновационного подхода.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ итоговых работ за первое полугодие 2. Участие в городском конкурсе «Лит-Арт- Парад» 3. Презентация опыта работы. Лингвистический анализ стихотворения на уроках русского языка. 4. Мероприятия согласно графику ГМЦ. 5. Диагностические работы в 9, 11 классах 	<p>Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы</p>
<p>Март- апрель Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс как форма обобщения и распространения педагогического опыта. 2. Презентация опыта работы. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. 3. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления. 4. Диагностические работы в 9, 11 классах 5. Мероприятия согласно графику ГМЦ. 	<p>Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы</p>
<p>Май Подведение итогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подготовке церемонии памяти возле памятника «Воинам - байновцам» 2. Анализ работы ШМО. 	<p>Баженова Т.В., учителя русского языка и литературы</p>

Работа с одаренными детьми

- Участие в олимпиадах школьного, городского уровней;
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися, оказание консультативной помощи в работе.
- Участие в НПК и конкурсах различного уровня.

Работа с учащимися группы риска

- Проведение дополнительной работы с учащимися, имеющими пропуски по болезни и другим причинам. Оказание консультативной помощи учащимся – все педагоги по особому графику.
- Работа с классными руководителями по своевременному информированию родителей обучающихся, приглашение родителей обучающихся для индивидуальных консультаций;
- Привлечение учащихся к внеурочной деятельности и участию в мероприятиях.